



Organisation des repas

Protocole 2022

ALSH PLAINE DE COURANCE

*Pour l'enfant, le repas revêt une importance toute particulière : temps fort de la journée, **il est propice aux discussions et aux échanges** avec l'adulte et les autres enfants.*

***Moment de plaisir et de socialisation**, il est également prétexte à la **découverte de nouveaux aliments** et à l'**apprentissage** : on apprend à se servir, à servir les autres, à proportionner sa part, à prendre son temps, à manger proprement, à ne pas gaspiller, à débarrasser, à nettoyer sa table; on prend conscience de l'intérêt de manger équilibré, on prend en compte les origines, les régimes et les religions...*

Le repas peut être festif et animé (anniversaire, décoration, thématique), à condition de ne pas confondre ambiance et bruit. Il se déroule quoiqu'il en soit dans une atmosphère calme, conviviale et chaleureuse.

Afin de répondre au mieux aux besoins des enfants, deux services sont mis en place :

11h45-12h15 Les Minots

12h30-13h15 Les Grandioses

Avant l'arrivée des enfants dans le réfectoire,

Le matin, le référent se chargera d'envoyer les effectifs réels en cuisine, afin que la salle soit installée en fonction du nombre réel d'enfants.

Les animateurs veilleront à ce que les enfants passent aux toilettes avant l'entrée au réfectoire afin de limiter les déplacements pendant le repas.

Le lavage des mains est obligatoire pour les enfants et les adultes accompagnants.

L'enfant prend une serviette en tissu pour la semaine qui sera à son nom (casier ou rond de serviette suivant les centres)

Les modalités

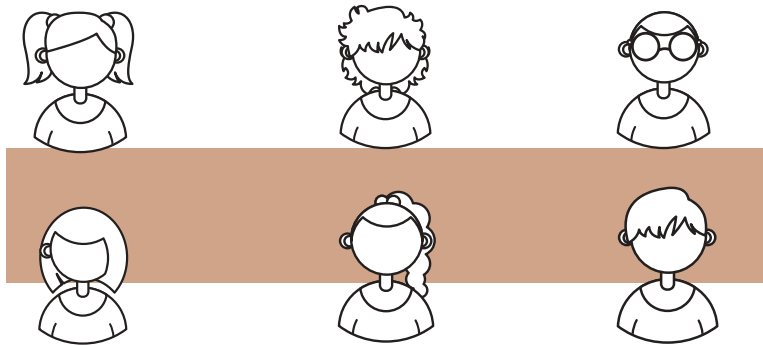
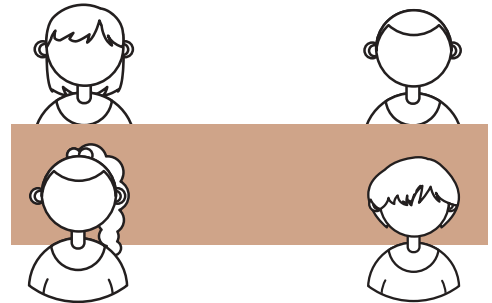
- La mise en place -

La salle de restauration est aménagée comme suit

Pour les Grandioses (les élémentaires)

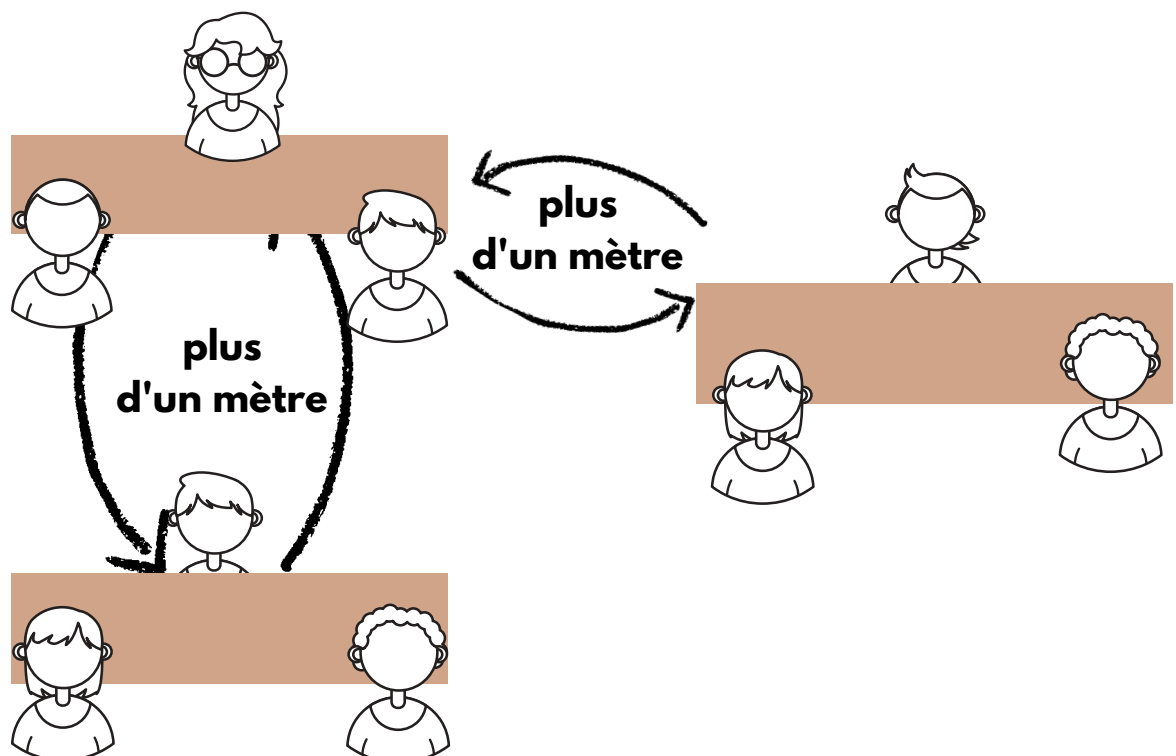
Les places sont installées de façon à ce que les enfants soient à l'aise et aient leur espace personnel

*Sur une table de 6 enfants
mettre 4 couverts*



*Sur une table de
8 enfants
mettre 6 couverts*

Il est également proposé, quand cela est possible, d'espacer les tables entre elles de plus d'un mètre, en les décalant quand elles sont trop proches afin de limiter le bruit



Les modalités

- La mise en place -

Pour les Minots (les maternels)

Pour leur confort, nous proposons de placer les couverts à un mètre.



*Sur une table de 6 enfants
en positionner 4*

Pendant le service,

*Pour **les minots**, les entrées seront déjà sur table lors de l'arrivée des enfants. Les animateurs se chargeront du service. Le plat pourra être laissé sur la table des enfants, afin qu'ils puissent se servir seuls pour ceux qui le souhaiteront. Les animateurs veilleront à ce que les enfants aient du pain.*

*Pour **les grandioses**, les entrées seront déjà sur table lors de l'arrivée des enfants. Les plats seront disposés sur les tables. Les enfants se serviront seuls, et feront attention à servir des parts de façon égale (apprendre le partage). S'il n'y a plus rien dans le plat, l'adulte veillera à resservir grâce au plat de reste disponible sur le chariot.*

Le pain sera dans une corbeille au milieu de la table des grandioses.

Les pichets d'eau

Pour les Minots : il est sera rempli à moitié et disposé sur la table des enfants, afin que ceux qui souhaitent se servir seul, puissent le faire en toute autonomie.

Pour les Grandioses : Ils seront également sur les table afin de permettre l'autonomie des enfants.

Les modalités

- La mise en place -

Pour les Minots (les maternels)

Pour leur confort, nous proposons de placer les couverts à un mètre.



*Sur une table de 6 enfants
en positionner 4*

Pendant le service,

*Pour **les minots**, les repas se feront sous forme de plateau repas. Les enfant auront dès leur arrivée, l'intégralité de leur repas dans un plateau face à eux. Ils pourront ainsi manger à leur rythme et dans l'ordre qu'ils le souhaitent. Cela apportera donc du confort pour l'enfant et de ce fait du confort pour l'adulte, moins de bruit, moins de mouvement et donc plus de sécurité pour tous.*

*Pour **les grandioses**, les entrées seront déjà sur table lors de l'arrivée des enfants. Les plats seront disposés sur les tables. Les enfants se serviront seuls, et feront attention à servir des parts de façon égale (apprendre le partage). S'il n'y a plus rien dans le plat, l'adulte veillera à resservir grâce au plat de reste disponible sur le chariot.*

Le pain sera dans une corbeille au milieu de la table des grandioses.

Les pichets d'eau

Pour les Minots : il est sera rempli à moitié et disposé sur la table des enfants, afin que ceux qui souhaitent se servir seul, puissent le faire en toute autonomie.

Pour les Grandioses : Ils seront également sur les table afin de permettre l'autonomie des enfants.

Les modalités

- La mise en place -

Après le service,

À la fin du repas, les enfants trient les déchets, empilent leurs assiettes, débarrassent et nettoient leur table si elle est trop sale.

Ils rangent leurs chaises et serviettes.

Quand cela est possible, les enfants qui ont fini pourront sortir afin de commencer le temps de repos avec un animateur. Cela permettra d'éviter un moment de flottement et donc de l'agitation.

Quelques recommandations

- Les enfants des 2 groupes auront un **couteau** peu importe le menu. Il permet à l'enfant de travailler sa **motricité fine** ainsi que sa **coordination main/œil**. Autour de 4 ans l'enfant est capable de couper seul des aliments, il est donc important de mettre à sa disposition cet outil qui fait partie de ses apprentissages.
- Afin que le repas ne dure pas dans le temps et se déroule dans le calme et la sérénité, il faut que les adultes soient **ponctuels**. Le cuisinier devra mettre en plat, le plat de résistance des grandes dès leur arrivée. Cela permettra qu'ils mangent leur entrée, et qu'à la fin de cette dernière le plat arrive sur les tables. Ceci évitera de nouveau un moment de flottement et donc de l'agitation.
- Lorsqu'un enfant transgressera les règles et provoquera des dommages à des biens et/ou des personnes (adultes/enfants), il lui sera demandé une **réparation**.

Rôle de chacun

LE CUISINIER est dans la cuisine, il a en charge de préparer le repas, de laver la cuisine et de faire la plonge.

L'AIDE CUISINIER est dans le réfectoire, il installe la salle, il fait le service, il effectue le ménage de la salle après le service.

LES ANIMATEURS sont dans le réfectoire. Ils mangent, ils aident au service, et répondent aux besoins spécifiques de chaque enfant. Ils veillent également au bon déroulement de ce temps.

Le mercredi étant un temps particulier, les animateurs seront dans la mesure du possible à table avec les enfants. Quand la table aura fini de manger, l'animateur pourra sortir avec les enfants afin de commencer le temps de repos au centre.